

Протокол №5

Заседания школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла МОБУ лицей с. Булгаково от 1 марта 2022г.

Присутствовало 6 человек: Хазипова О.А., Бирюкова Л.Н., Любина С.В., Кузолов И.В., Брыгин Е.В., Баргаева Г.А.

Повестка дня:

1. График проведения ВПР по предметам естественно-научного цикла (химии, биологии, географии) в 5-8,11 классах МОБУ лицей с. Булгаково март-апрель 2021-2022 учебного года.
2. Изучение инструктивных материалов процедуры проведения ВПР-2022г по химии, биологии, географии.
3. Профессиональная подготовка учителей к ВПР.

По первому вопросу выступила руководитель ШМО Хазипова О.А. Она ознакомила с планом-графиком проведения ВПР по предметам:

- 17 марта химия -11 классы
- 23 марта биология – 5 классы
- 7 апреля предмет по выбору – 6 классы
- 13 апреля предмет по выбору – 7 классы
- 20 апреля предмет по выбору – 8 классы
- 21 апреля предмет по выбору – 7 классы
- 27 апреля предмет по выбору – 6 классы

Решили: принять к сведению график и предметную комиссию по проверке работ ВПР.

Проголосовали: единогласно.

По второму вопросу выступила руководитель ШМО Хазипова О.А., ознакомила коллег с инструкцией, общими положениями, критериями оценивания ВПР по химии, биологии и географии в марте-апреле 2021-2022 учебного года. Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

По второму вопросу решили:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки формирования первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладеть химическими символами и формулами; овладеть умениями: формулировать гипотезы; проводить наблюдения, описание, измерение.
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися на учебную деятельность.

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности.

6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

7. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация.

11. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Проголосовали: единогласно.

По третьему вопросу выступила учитель биологии Бирюкова Л.Н., указав в своём выступлении, что все учителя, входящие в предметную комиссию прошли курсы по проверке работ ВПР, согласно критериям, во всех классах обучающиеся и родители (законные представители) ознакомлены с демоверсией, структурой, критериями оценивания ВПР.

Решили: включить в КИМ за 3 четверть элементы содержания ВПР по химии, биологии, географии 5-8, классов, 11 классы (по химии).

Проголосовали: единогласно.

Руководитель ШМО: *ХА*

Хазипова О.А.